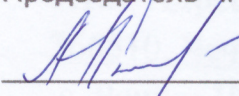


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Рошни-Чу»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦРО ООО ВОИ

  
Р.А. Аждаева  
«19» 04 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 1 с. Рошни-Чу»

  
А.Д. Гайсумова  
Приказ № 28-о 09.04.2021 года



СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦРО ООО ВОС

  
Х.А. Каримова



СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦРО ООО ВОГ

  
Д.С.-Э. Идрисов  
2021г.



**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования  
(далее услуг)**

с. Рошни-Чу

# Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

## 1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):  
366510, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район,  
с. Рошни-Чу, ул. Героев ВВ, 54-а

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее обще  
образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3 трехэтажное здание, 3141,7 м<sup>2</sup>

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного  
участка – 11444 м<sup>2</sup>.

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное  
наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее  
общеобразовательная школа № 1 с. Рошни-Чу» Урус-Мартановского муниципально  
района, МБОУ «СОШ № 1 с. Рошни-Чу».

1.5. Адрес места нахождения организации: 366510, Чеченская Республика, Урус-  
Мартановский район, с. Рошни-Чу, ул. Героев ВВ, дом 54-а.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,  
собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):  
муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная,  
региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Управление образования Урус-  
Мартановского муниципального района»

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366500, Чеченская Республика, Урус-  
Мартановский район, г. Урус-Мартан, С-Э.М. Асхабова, 1а.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся  
недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

**Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования

**Плановая мощность:** посещаемость 624 человек в день, количество уживаемых в день 692 чел., вместимость 624 чел., сотрудников 86 человек.

**Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе киванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, анционно):** на объекте.

**Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые юспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** дети школьного аста 6,6–16 лет.

**Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды, использующие для мещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного рата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

**Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут следования с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.

чающимися, проживающие на территории села Рошни-Чу доставка осуществляется самостоятельно.

**Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **200 м**
2. время движения (пешком): **5-10 мин**
3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**
4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, пером; нет**
5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, альная; **нет**
6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**
7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, условно с умственными нарушениями, для инвалидов,двигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха,менно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой ормации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных ходов тактильными направляющими зрения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными ушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах тыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией рно-двигательного аппарата установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии систем информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов обозначены соответствующими международными символами.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Не имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>

4	Поручни	<i>Нет на входной площадке и с 2-х сторон на лестничных маршах</i>
5	Пандусы	<i>Не соответствует нормативам</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Нет световых и звуковых маячков. Нет пандуса, перил с 2-х сторон, антискользящего покрытия и контрастной маркировки на ступеньках на входной площадке. Есть пороги в дверях, нет контрастной маркировки на стеклянных витражах, доводчика на входной двери, кнопки вызова персонала. Нет дублирования по Брайлю информации об объекте, плана объекта и графика работы на обоих входах.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не адаптированы на всех этажах</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеются. Узкий дверной проем в санузел</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<b>ЧАСТИЧНО</b>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Частично адаптированы</i>
16	Место отдыха	<i>да</i>

Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован <a href="mailto:teacher@list.ru">teacher@list.ru</a></i>
Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
Иные	<i>Нет</i>

**Г. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
Вход в здание: Установка световых и звуковых маячков. Сделать пандус, установить перила с 2-х сторон, антискользящее покрытие и контрастную маркировку на ступеньках на входной площадке. Устранить пороги в дверях и установить контрастную маркировку на стеклянных витражах, доводчик на входной двери, кнопку вызова персонала. Дублировать на Брайлю информацию об объекте, план объекта и график работы на обоих входах.	<i>до 2023 года</i>
Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Установить контрастную маркировку и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Устранить пороги препятствия (в спортзал, столовую, кабинеты) на пути движения по коридорам. Дублировать план эвакуации по Брайлю, снизить пороги на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях, адаптировать эвакуационный выход.	<i>До конца 2022 года (в пределах финансирования)</i>
Адаптировать санузлы по нормативу на всех этажах (муж./жен.), расширить дверные проемы до норматива, устранить порог в дверях. В группах, где имеются туалеты, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
Территория, прилегающая к зданию (участок): Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Адаптировать для инвалидов - колясочников вход на территорию (турникет), устранить порог на входе. Устранить бордюры	<i>До 2023 года, в рамках текущего ремонта</i>

<p>...наклон) на пути движения к объекту, выделить ... ...согласно нормативам парковочное место</p>	
<p>...наглядной информации на всех ... ...направляющие поручни в ... ...рельефные обозначения на поручнях, ... ...тип покрытия пола (по фактуре, по ... ...перед препятствиями и местом изменения ... ...движения поворотами коридоров и т.п.). ...и акустические устройства и ... ...информации: - различные специально ... ...указатели в виде символов и ... ...с использованием яркого цвета, ... ...по отношению к фоновой ... ...контрастности; - контрастное цветовое обозначение</p>	<p><b>2026 год, в рамках текущего ремонта</b></p>
<p>...тактильных табличек и направляющих ... ...пороги в дверях оборудовать Аудио- ... ...оборудованием учебное место для детей с ... ...слуха и зрения, для колясочников. Для ... ...инвалидов с нарушением слуха во всех ... ...следует предусмотреть установку ... ...сигнализатора школьного звонка, а также ... ...сигнализации об эвакуации в случае ... ...ситуаций. Устранить пороги в кабинеты</p>	<p><b>до 2028 года, в рамках текущего ремонта</b></p>

**...доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

<p><b>Категория инвалидов (вид нарушения)</b></p>	<p><b>Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*</b></p>
<p>Все категории инвалидов и МГН</p>	
<p><i>в том числе инвалиды:</i></p>	
<p>передвигающиеся на креслах-колясках</p>	<p>ДУ</p>
<p>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Б</p>
<p>с нарушениями зрения</p>	<p>ДУ</p>
<p>с нарушениями слуха</p>	<p>ДУ</p>
<p>с нарушениями умственного развития</p>	<p>А</p>

\*...один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки ...  
«В» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована

**Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О, Г, К, У) ДЧ - (С)
Вход (входы) в здание	ДП-И (О, У, Г) ДУ - (К, С, )
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У, ) ДУ (К, С, Г)
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У) ДЧ (К, Г, С)
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ДУ (К, С)
Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДЧ И- (К, С)

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать инвалиды); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать инвалиды); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**VIII. Управленческое решение**

**Решения по адаптации основных структурных элементов объекта**

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать для инвалидов -колясочников вход на территорию (турникет), устранить порог на входе
Вход (входы) в здание	Установка световых и звуковых маячков. Сделать пандус, установить перила с 2-х сторон, антискользящее покрытие и контрастную маркировку на ступеньках на входной площадке. Устранить пороги в дверях и установить контрастную маркировку на стеклянных витражах, доводчик на входной двери, кнопку вызова персонала. Дублировать по Брайлю информацию об объекте, план объекта и график работы на обоих входах.
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Установить контрастную маркировку и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Устранить пороги



		препятствия (в спортзал, столовую, кабинеты) на пути движения по коридорам. Дублировать план эвакуации по Брайлю, снизить пороги на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях, адаптировать эвакуационный выход.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы по нормативу на всех этажах (муж./жен.), расширить дверные проемы до норматива, устранить порог в дверях
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие, устранить бордюры (сделать уклон) на пути движения к объекту, выделить и оформить парковочное место
8	Все зоны и участки	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых маячков

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### IX. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может осуществляться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **словную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

ремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), НЕ выделены места для парковки инвалидов, не обозначены соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание: устранены пороги при входе**

**Санитарно-гигиенические помещения: не адаптированы**

**Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное оборудование визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 9.13330.2012).

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 (Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства

регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.
- Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ № 1 с. Рошни-Чу».

#### **X. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 09 апреля 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 1 с. Рошни-Чу». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 1 с. Рошни-Чу» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.