

**Анкета для родителей учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители!

В 2024/25 учебном году Ваши дети перейдут в 10-й класс.

Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. От ваших ответов будет зависеть включение в программу предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык», а также профиль обучения ваших детей, дополнительных предметов и курсов по выбору.

В конце анкеты есть примечания, которые помогут вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор (примечание 1).

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание 2)?

☐ да, оба предмета*

☐ да, только родной язык*

☐ да, только родную литературу*

☐ нет

☐ не знаю, мне необходима дополнительная информация

* Выберите один из вариантов: русский, татарский (нужное подчеркнуть).

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык (примечание 3)?

☐ да*

☐ нет

☐ не знаю, мне необходима дополнительная информация

* Выберите один из вариантов: французский, немецкий, испанский, китайский (нужное подчеркнуть).

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

☐ да ☐ нет

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

—
—
—
—

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

☐ Техника	☐ Торговля	☐ Полиция
☐ Производство	☐ Реклама	☐ Право
☐ Информационно-коммуникационные технологии	☐ Экономика	☐ Юриспруденция
	☐ Организация и управление	☐ Психология
☐ Медицина	☐ Педагогика	☐ Искусство
☐ Биотехнологии	☐ Общественные отношения	☐ Фундаментальная наука
☐ Строительство	☐ Обслуживание населения	
☐ Транспорт	☐ Армия	

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

☐ да ☐ нет

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

—
—
—
—

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

Отметка о выборе	Профиль	Предметы для углубленного изучения	Курсы по выбору
	Технологический	• математика; • физика	
	Естественно-научный	• химия; • биология	
	Гуманитарный	• иностранный язык; • литература	
	Социально-экономический	• математика; • обществознание	
	Универсальный профиль*		

* Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- литература;
- иностранный язык;
- история;
- география;
- обществознание;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология.

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

☐ познавательная ☐ практическая

☐ учебно-исследовательская ☐ социальная

☐ художественно-творческая ☐ иная

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно?
Перечислите:

—

—

—

—

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;

☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении
профильного образования;

☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;

☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;

☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;

—

☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;

☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

—
—
—
—

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

Примечания

Примечание 1. Администрация МБОУ «СОШ № 1 с.Рошни-Чу имени А.Ш. Бексултанова» разрабатывает учебный план на основе федеральных документов. Это Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и Федеральная образовательная программа (ФОП) среднего общего образования.

Минимальный набор предметов должен быть в любом учебном плане. Этот набор установлен на федеральном уровне. Поэтому в анкету включены только те вопросы, на которые могут повлиять родители. В итоге школа организует изучение тех предметов и курсов, за введение которых проголосует больше 50 процентов родителей.

Примечание 2. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы.

Изучение родного русского языка не заменяет, а дополняет предмет «Русский язык». На уроках русского языка изучают орфографию, пунктуацию и пр. Детей учат грамотно писать. А на уроках родного русского будут изучать историю появления языка, его развитие, происхождение разных слов и пр. То есть уроки родного русского языка носят больше культурологический характер. То же самое касается и родной русской литературы.

Примечание 3. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предмета «Второй иностранный язык» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы. У школы нет возможности организовать изучение второго иностранного языка.