

2021-2022 учебный год

Анализ методической работы

МБОУ «СОШ №1 с. Рошни-Чу»

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы должен предшествовать глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Методическая работа в прошедшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно – воспитательный процесс.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Повышение уровня качества знаний учащихся через формирование УУД и активизацию их познавательной деятельности».**

Работа над данной темой способствует созданию условий для повышения качества знаний, обучающихся по предметам базового уровня, профильного и углублённого изучения отдельных предметов, а также реализации основных направлений региональных экспериментов.

Четко и обоснованно были поставлены перед коллективом задачи, мобилизующие на достижение более высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков обучающихся. Все мероприятия в школе проводились в соответствии с общешкольным планом работы, в котором и были поставлены эти задачи, направленные на раскрытие творческого потенциала учителя, на постоянное повышение его профессионального уровня, применение современных образовательных технологий.

Формами организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году были:

- открытые уроки;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- ВПР 5,6,7,8 классах

В течение отчетного времени коллективом решались задачи по продолжению работы над повышением качества обучения; по предупреждению неуспеваемости в обучении; по обеспечению внедрения в учебный процесс

новых образовательных технологий; по продолжению работы с мотивированными учащимися, направленной на подготовку и участие в олимпиадах и интеллектуальных марафонах;

Анализируя работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, мы определяем уровень продуктивности методической работы при педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности с целью достижения поставленных перед школой задач.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился использовать следующие формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет школы.
3. Методические семинары.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей школы.
9. Подготовка учителей к конкурсу педагогического мастерства.
10. Работа с молодыми учителями.
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
12. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
13. Аттестация учителей.

Работа методического совета школы

Для координации методической службы и отслеживания выполнения программы работы школы работал методический совет. В него входят директор школы, заместители директора по МР, УВР, ВР, руководители МО и наиболее опытные учителя.

Высшей формой коллективной методической работы являются заседания методсовета. В 2021–2022 учебном году было проведено пять заседаний, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год.

В течение года на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. Основные задачи Методического Совета на новый учебный год.
2. Утверждение плана работы Методического Совета на 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ учителей.
4. Определение наставничества.
5. Взаимопосещение уроков учителями.

6. Утверждение плана подготовки к аттестации педагогов на квалификационные категории.
7. Организация школьного и районного туров олимпиад.
8. Организация группы контроля адаптации учащихся 5-классов к обучению на 2-ой ступени обучения; 10-х классов к обучению на 3-й ступени обучения и готовности профилизации в старшей школе.
9. Организация работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.
10. Итоги работы 1-четверти.
11. Участие в 1-полугодии в конкурсах профмастерства учителей ОУ.
12. Система работы наставников с молодыми учителями.
13. Итоги участия в районной олимпиаде.
14. Результаты методической работы за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
15. Определение форм итоговой аттестации в 9 классов. Утверждение экзаменационного материала по предметам.
16. Обзор нормативных документов по итоговой аттестации учащихся, организация и проведение итоговой аттестации в ОУ.
17. Проведение пробного ОГЭ.
18. Итоги методической работы за год.
19. Планирование работы на новый учебный год
20. Результативность работы МС.
21. Итоги года.

Рабочие программы.

В соответствии с планом контроля качества знаний (ККЗ) в период с 01.09.21 по 03.09.22 была осуществлена проверка составления рабочих программ учителей. Цели, задачи, технология разработки программ соответствуют рекомендуемым нормам. Титульные листы рабочих программ учителей оформлены в соответствии с положением о рабочей программе ОО. У всех имеются пояснительные записки.

При составлении календарно-учебных графиков учителя использовали:

- Учебные программы, рекомендованные Министерством образования и науки ЧР;
- Примерное тематическое планирование по соответствующему предмету;
- Методические пособия, рекомендованные ЧИПКРО.

Календарно-тематические планы учителей, включающие толкование каждой темы, корректируются педагогами по мере необходимости. У всех учителей кроме того прописаны требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. Тематические планирования учителей 1-8-х классов составлены в соответствии с ФГОС, отражают содержание курсов преподаваемых предметов, соответствуют объему выполнения программы, отвечают целям и задачам изучаемого материала.

Прохождение курсов повышения квалификации учителей.

Методической службой составлен график, по которому учителя направляются на курсы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году КПК прошли:

1. Базаев А.А.- учитель физики
2. Дошаева Э.У. – учитель математики
3. Вахидова Р.Ш. – учительница английского языка Н/Ш
4. Базаева Эльза Асхабовна – учительница начальной школы
5. Цинцаева Я.С.-учитель истории
6. Шидаев Р.З.-учитель истории

Прохождение дистанционных курсов

1. Тамаева Седа Анзоровна-учительница русского языка и литературы.

Учебу на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

2. Аслаханова Раиса Лечиевна –учитель русского языка и литературы, преподает русский язык и литературу в 9-х классах.

Система работы с молодыми специалистами.

Особое внимание в школе уделяется молодым специалистам. В этом учебном году в нашей школе работают 3 молодых специалиста. В целях оказания методической помощи за ними были закреплены учителя-наставники. Им оказывалась помощь в составлении календарно-тематического и поурочного планирования. Заместителем директора по УВР был проведен инструктаж по ведению школьной документации.

Посещались уроки с целью выявления и предупреждения развития профессиональных проблем и оказания методической помощи, с целью ознакомления с методикой работы и качеством подготовки и проведения уроков и оказания необходимой методической помощи. Посещены уроки молодых специалистов - учителя математики, Дашаевой Э.У., Устерхановой Е.З.-учителя чеченского языка и литературы., Генишевой М.А-учителя чеченского языка и литературы.

Уроки Дашаевой Э.У проходят интересно, насыщены разнообразными формами и видами учебной работы. Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от основного этапа к другому, осуществляется с помощью проблемных ситуаций. Эмоциональный фон урока хороший.

Анализ посещённых уроков Устерхановой Е.З.и Генишевой М.А показал: учителя испытывает ряд трудностей на уроках, характерных для молодого специалиста: преподаватели не чувствует каждого ученика, испытывают сложность в распределении времени по этапам урока. Следует отметить их желание совершенствовать своё педагогическое мастерство.

В результате контроля отмечено следующее: календарные и поурочные планы учителями составлены в соответствии с программным материалом. В планах ставятся обучающие, воспитывающие и развивающие цели; в поурочных планах формируются вопросы для учащихся.

Следует отметить несомненную пользу взаимопосещения уроков.

Молодые учителя на практике учатся методически правильно организовывать учебную деятельность учащихся на различных этапах урока, использовать разнообразные формы, методы и приемы учебной работы, составлять анализ и самоанализ урока.

Начальная школа.

В начальных классах нашей школы работают 15 учителей, 4 воспитателя группы продлённого дня. Работа учителей начальных классов связана с изучением и внедрением новых технологий для активизации познавательной деятельности и формулирования здорового образа жизни младшего школьника. Учителя используют оптимальное сочетание современных методов и приёмов с учётом дифференциации и индивидуализации обучения, предпочтение было отдано игровой, личностно-ориентированной технологии, технологии индивидуализации и опережающего обучения, технологии проблемного обучения. Посещение и взаимопосещение уроков в начальной школе проводятся по графику.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году школьные:

1. Предметные недели.
2. Научно-практические конференции, конкурсы.
3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», «Синий бегемот», «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ;

- учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты;

- в течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

В сентябре-октябре был проведен школьный этап ВсОШ, участие в котором приняли 108 обучающихся.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 24 обучающихся нашей школы (24 заявки). Призером муниципального этапа олимпиады по физкультуре стал обучающийся 8В класса Яхьяев Турко.

Обучающиеся принимают участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах, в подтверждение чего получают сертификаты и дипломы.

Подготовка учащихся к олимпиадам - процесс сложный и трудоёмкий, нуждается в поддержке и сопровождении. Только совместная, согласованная работа приведёт к достижению системных положительных эффектов и повышению качества школьного образования.

Выводы:

- Наблюдается незначительная положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.

- Педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер.

- Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

2. ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.

3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.

4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.

5. Создать в школе НОУ.

6. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

Предметные недели.

Проведение предметных недель в нашей школе давняя традиция. Они способствуют повышению творческой активности учащихся, развитию чувства коллективизма, помогают учащимся раскрыться: показать свои организаторские, интеллектуальные, а иногда и актерские способности. Проведение предметных

недель очень важно и для учителя. Как правило, у обучающихся, принимающих активное участие в организации и проведении предметной недели повышается интерес к изучаемому предмету, повышается их активность на уроке, более прочными становятся знания.

Предметные недели планируются и проходят по плану.

Всего за 2021-2022 учебный год проведено 7 предметных недель

График предметных недель

	Старшие классы			Начальные классы
1	Биология, химия	Октябрь 21.10-28.10.21	1	Биология (окружающий мир)
2	Математика, физика	Декабрь 16.12.-23.12.21	2	Математика
3	Русский язык и литература	Февраль 10.02.-17.02.22	3	Русский язык и литература
4.	История и обществознание	Январь 13.01.- 20.01.22		
4	Чеченский язык и литература	Апрель 20.04-27.04.22	4	Чеченский язык и литература
5	Физкультура	Май 11.05-18.05.22	5	Физкультура
6	География	Ноябрь 21.11-26.11.21		
7	Английский язык	Март 09.03-16.03.22		

В ходе проведения предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения недель, ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов, ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью ученых – лингвистов.

Неделя биологии, химии ежегодно проводится в нашей школе в октябре месяце. Именно в рамках предметной недели осуществляется тесная взаимосвязь учебной и внеурочной работы по предмету.

Цель недели биологии, химии - углубление и расширение знаний учащихся по биологии и химии, привитие интереса к предметам и связь теории с практикой.

В период с 16.12.2021 года по 23.12.2021 года в нашей школе прошла предметная неделя математики, физики согласно плану работы МС педагогических работников школы.

Целью данного мероприятия являлось повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора.

Основными задачами, которые решались на каждом этапе подготовки к предметной неделе являлись: вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам, а также выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями.

Мероприятия предметной недели построены в следующих формах:

- открытые уроки,
- игры,
- математические викторины.

Неделя прошла на хорошем уровне: учащиеся проявляли высокую активность.

Учителя русского языка с 10.02. по 17.02.22 г. провели неделю русского языка и литературы. Были проведены открытые уроки, предметные газеты, кроссворды. Состоялся конкурс на лучшую газету русского языка.

Почти все учителя, проводившие открытые уроки, классные часы и мероприятия применяли современные технологии обучения, инновационные методы, проектор, слайды, ИКТ, раздаточный материал, таблицы, инсценировки отрывков из сказок с использованием сказочных героев, доклады, рефераты, сигнальные карточки, рисунки учащихся, кроссворды, ребусы, загадки, карточки.

С 21. 11. по 26.11.21 была проведена «Неделя географии». Были проведены открытые уроки в 6-м классе, час географии «Что? Где? Когда?» среди 9-х классов, географический КВН среди 7-х классов. Предметные газеты, кроссворды. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальной школы.

С 13-03.22 по 20.03.22 проходила неделя начальных классов.

“Неделя начальной школы” уже на протяжении нескольких лет стала частью учебной и внеучебной деятельности в начальной школе. Всю неделю в начальной школе праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: учатся, творят, играют, соревнуются, обсуждают, переживают.

с октября по май месяц с целью развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству. Учителями ИКТ была проведена неделя «Информационных технологий». Работа учителей в рамках предметной недели способствует не только повышению мотивации обучающихся, но и повышает квалификацию самих педагогов.

25 апреля стала уже традицией отмечать ежегодно день чеченского языка. Начало празднования было заложено еще в 2005 году: указом Р. Кадыровым от 25 апреля этот день объявлен ежегодным Днем чеченского языка. Знание и любовь к родному языку говорит о высокой культуре человека, его внутреннем мире, чистоте души и высокой морали.

С 13.01. по 20.01. 2022 года в школе проходила Неделя истории и обществознания.

Предметная неделя истории проводится ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителя, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

В течение отчетного времени коллективом решались задачи по продолжению работы над повышением качества обучения; по предупреждению неуспешности в обучении; по обеспечению внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий; по продолжению работы с мотивированными учащимися, направленной на подготовку и участие в олимпиадах и интеллектуальных марафонах

Открытый урок-это вершина твоего творчества.

Открытые уроки в основном проводились в рамках предметных недель, при проведении семинаров на базе школы. Уроки учителя старались проводить содержательные и разнообразные, четко и организованно, на основе современных педагогических требований, правильно распределяя учебную нагрузку для каждого ученика, особое внимание, обращая на моторную плотность и интенсивность урока.

Взаимопосещение уроков планируется и проводится исходя из нормы посещения уроков различных категорий педагогов. Цели каждого урока ставились с учетом программных требований, необходимого уровня знаний и умений, места урока в системе уроков, подготовленности класса. К постановке целей привлекались и сами учащиеся.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников, планируемая провести в апреле месяце переносится на конец первой четверти 2021-2022 учебного года.

Участие во Всероссийских конкурсах.

Каждый год проводятся Всероссийские конкурсы «Пегас», «Золотое руно», в которых с большим интересом приняли участие и наши обучающиеся.

В Всероссийском конкурсе «Пегас» ученица 7 класса Дагиева Хавса заняла 3 место по республике.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Учителя школы продолжают обобщать и распространять накопленный опыт в виде проведения открытых уроков и мероприятий, выступлений. Ведется мониторинг методической активности учителей.

В результате проведенной целенаправленной работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, а, следовательно, и взаимодействие в системе «Учитель-ученик» дает более эффективные результаты обучения, формирует и развивает личность учащихся, включает его в самообразовательную деятельность.

Общие выводы: Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все педагоги школы объединены в МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки.

В ходе анализа методической работы в 2021-2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса,

изменениями в качестве знаний среднего образовательного уровня учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

3. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Задачи на 2022-2023 учебный год

С учетом проведенного анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

Методист ООО, СОО



Дашаева Н.З.