

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. РОШНИ-ЧУ
ИМ. А.Ш. БЕКСУЛТАНОВА»

Анализ
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2025 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 72 обучающихся допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 16 обучающихся;
- биологию – 13 обучающихся;
- информатику – 6 обучающихся;
- физику – 16 обучающихся;
- географию – 23 обучающийся;
- химию – 15 обучающихся;
- чеченский язык – 33 обучающихся;

При этом в МБОУ «СОШ № 1 с.Рошни-Чу имени А.Ш. Бексултанова» не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА.

ОГЭ в форме ГВЭ сдавали 11 обучающихся.

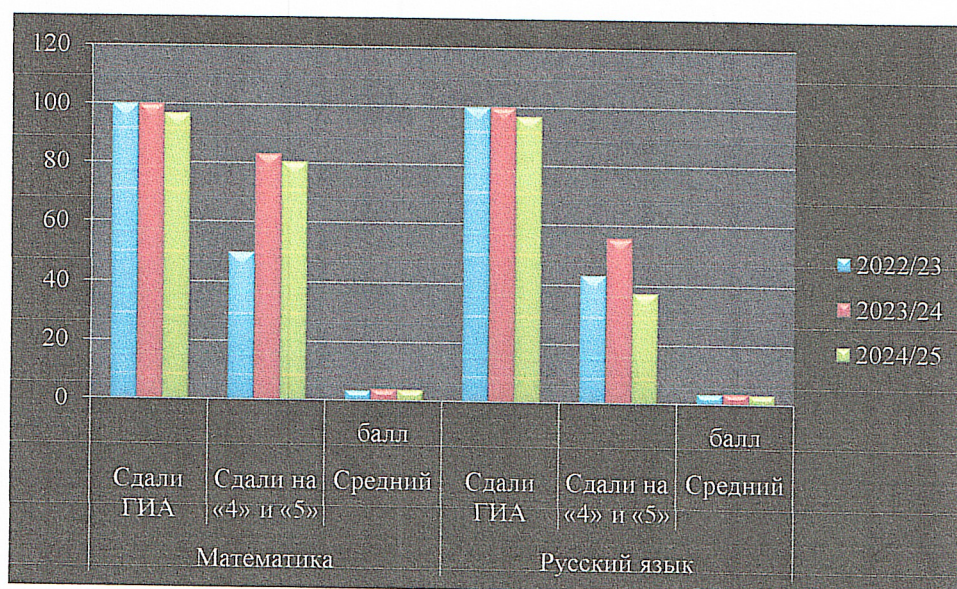
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости снизились (97%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку стали значительно ниже (в 2023 году – 29,03%, в 2024 году – 56,06%, в 2025 году – 37,5), по математике на 2,8 % понизилось качество знания (в 2023 году – 50%, в 2024 году – 83,3%, в 2025 году – 80,5).

Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	100	50	3,5	100	43,5	3,5
2023/24	100	83,3	4	100	56	3,7

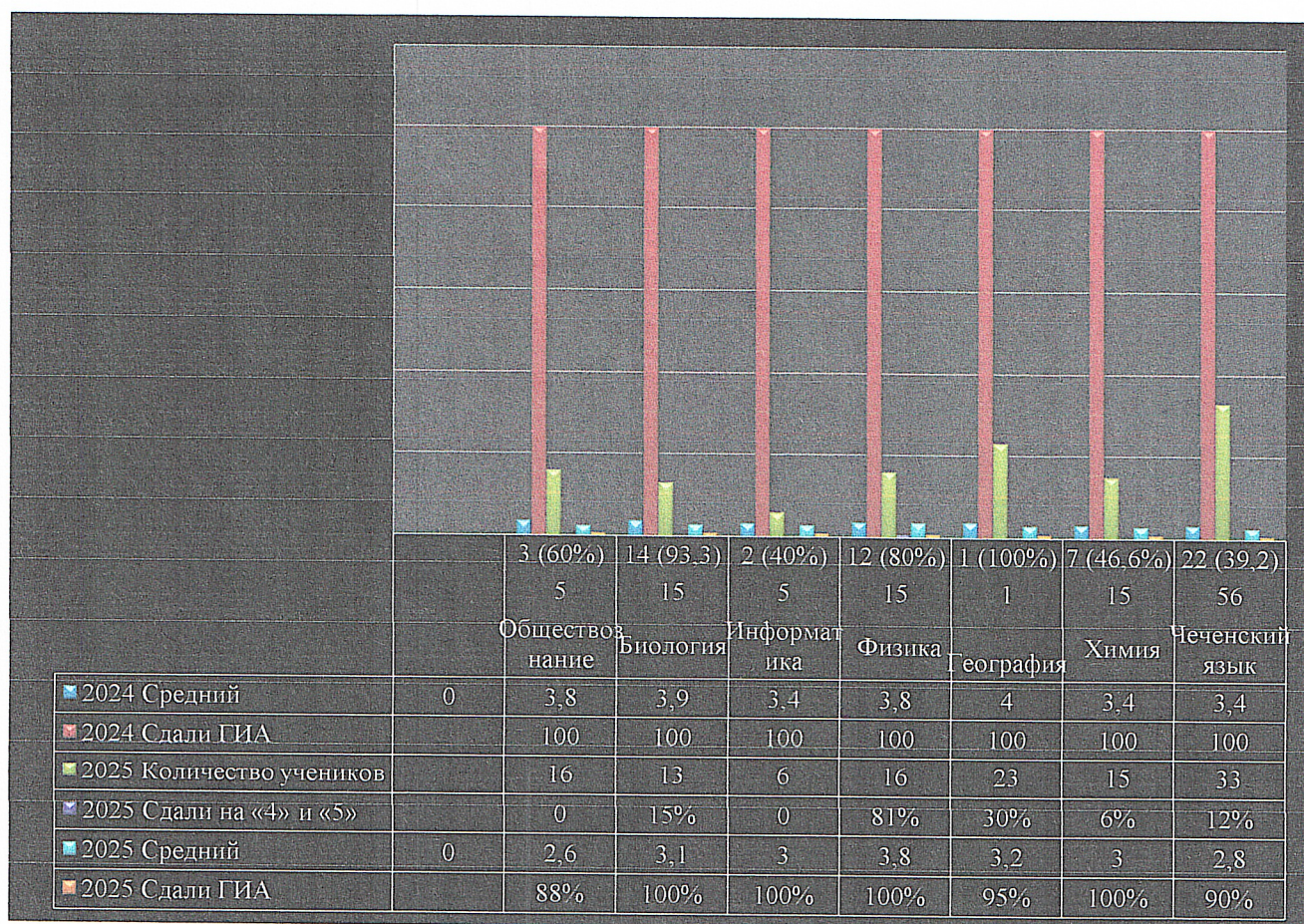
2024/25	97	80,5	3,8	97	37,5	3,3
---------	----	------	-----	----	------	-----



Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, однако в третьем году понизилось на 3 %, также понизились качество знаний на 18,5 процентов по русскому языку и на 2,8 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	2024				2025			
	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	5	3 (60%)	3,8	100	16	0	2,6	88%
Биология	15	14 (93,3)	3,9	100	13	15%	3,1	100%
Информатика	5	2 (40%)	3,4	100	6	0	3	100%
Физика	15	12 (80%)	3,8	100	16	81%	3,8	100%
География	1	1 (100%)	4	100	23	30%	3,2	95%
Химия	15	7 (46,6%)	3,4	100	15	6%	3	100%
Чеченский язык	56	22 (39,2)	3,4	100	33	12%	2,8	90%



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, информатики, биологии, химии и чеченского языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

69 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 0 человек, Пятеро обучающихся остались без аттестатов на сентябрьский период ГИА ОГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УР Дашаевой Э.У.:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2025 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2026 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

1.5. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2. Классным руководителям 9-х классов и учителям-предметникам:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2025 года.

Заместитель директора по УР:



Дашаева Э.У.