

**МУ «Отдел образования Урус-Мартаноского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«РОШНИ-ЧУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «СОШ №1 С.РОШНИ-ЧУ»)**

**МУ «Хьалха-Марта муниципални к1оштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетин юкъарадешаран учреждени
«РОШНИ-ЧУРА №1 ЮККЪЕРА ЮКЪРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Ршьни – Чуьра №1 йолу ЮЮШ»)**

**Аналитическая справка
по результатам исследования факторов суицидального риска
среди обучающихся 8-11 классов 2022-2023 учебного года**

Каждый год в стране увеличивается число подростков, совершивших суицид. Поэтому во всех школах ведется профилактическая работа, направленная на выявление суицидальной склонности и предотвращение суицидальных попыток в подростковой среде. Одним из направлений профилактической работы является своевременная диагностика.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков в МБОУ «СОШ №1 с. Рошни-Чу» и планом работы педагога-психолога была проведена работа по первичному выявлению факторов риска суицидального поведения обучающихся.

Цель: раннее выявление признаков социального неблагополучия детей, и выработка неотложных мер по предупреждению случаев совершения суицидов среди несовершеннолетних.

В апреле 2023 учебного года для выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений было проведено диагностическое обследование учащихся 8-11 классов по методике «Опросник суицидального риска». Было обследовано 152 ч. (8А – 22, 8Б – 20, 8В – 20, 9А – 18, 9Б – 18, 9В – 18, 10 – 20, 11 – 16).

На основе анализа результатов исследования суицидального риска было выявлено, что 152 ч. не имеет суицидальных наклонностей вообще, т.е. по всем исследуемым факторам у них низкие показатели. Учащихся, у которых высокие показатели по всем факторам (выраженные суицидальные наклонности) выявлено не было.

Однако, у 7 несовершеннолетних отмечаются высокие показатели по различным факторам суицидального риска:

- 3 учащихся проявили высокие показатели по фактору «Социальный пессимизм». Данным несовершеннолетним свойственно восприятие мира как враждебного, не соответствующего представлениям о нормальных или удовлетворительных для человека отношениях с окружающим (10-3 человека).

- у 4 обучающихся завышен показатель «**Временная перспектива**». Исследуемый не строит планы на будущее, потому как уверен, что они практически неосуществимы (10-2 человека, 11А-1 человек).

Вывод: Таким образом, результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что в МБОУ «СОШ №1 с. Рошни-Чу» нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения среди обучающихся 8-11 классов.

Рекомендации:

Педагогу-психологу.

1. Индивидуальная работа с обучающимися (24 человека) (при необходимости углубленная диагностика, беседа, консультация).

2. Беседы и консультации с педагогами и родителями по результатам диагностики.

3. Подготовить информацию для родителей профилактике суицида (буклеты, социальные сети, сайт школы).

4. Подготовить информацию для педагогов об основных причинах нарушения психического здоровья детей, суицидального поведения подростков и способах их предупреждения.

Классным руководителям.

1. Осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его индивидуальных особенностей.

2. Привлечение учащихся в различные кружки и секции; к участию во внеклассных мероприятиях.

3. Провести классные часы по профилактике суицидов, формирующие в процессе воспитательной работы такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»: «Наш выбор – жизнь», «Учимся строить отношения». «Умей управлять своими эмоциями», «Если тебе трудно».

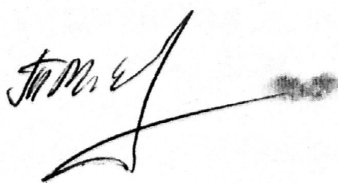
Родителям.

1. Предъявлять требования к своим детям соответственно их возрасту и способностям. Завышенные требования ведут к повышению уровня тревожности, заниженные – к снижению учебной мотивации и успеваемости.

2. Формировать у детей позитивное отношение к школе, учителям, одноклассникам.

3. Доверять своему ребенку, принимать его таким, какой он есть.

Зам. дир. по ВР



Тамаева М.И.