

**МУ «Отдел образования Урус-Мартаноского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«РОШНИ-ЧУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «СОШ №1 С.РОШНИ-ЧУ»)**

**МУ «Хьалха-Марта муниципални йолштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетин юкьарадешаран учреждени
«РОШНИ-ЧУРА №1 ЮККЪЕРА ЮКЪРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Рошни – Чуьра №1 йолу ЮЮШ»)**

**Аналитическая справка
по выявлению несовершеннолетних обучающихся, находящихся в
социально – опасном положении.**

В сентябре социальным педагогом проделан ряд работ, направленных на выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально – опасном положении:

- сбор информации, сведений, выявление детей и семей, относящихся к одной из целевых групп, с которыми будет проводиться индивидуально-профилактическая работа (ИПР).

- систематизация полученной информации сбор дополнительной информации и документов, дополнительная диагностика: а) сбор информации и документов включает: обследование жилищно-бытовых условий; беседы с ребенком, родителями, родственниками и др. лицами; получение: обзорных справок на семью и ребенка от субъектов профилактики; справок о регистрации по месту жительства; копий документов, удостоверяющих личности, степень родства, семейное положение; медицинских справок и иных документов. б) дополнительная диагностика может включать: характеристику взаимоотношений в семье; характер взаимоотношений в семье; позицию ребенка в семье; выявление членов семьи, оказывающих на ребенка неблагоприятное влияние; контроль за поведением и учебной школьника; оценка семьи как воспитательного коллектива; характеристику социального неблагополучия семьи и др.

- анализ полученных результатов и определение плана мероприятий индивидуально профилактической работы.

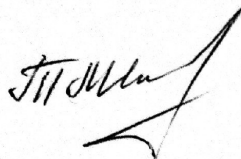
- разработка совместно с заинтересованными службами (медицинскими работниками, психологами, специалистами по социальной работе, педагогами) плана реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения (в течение двух рабочих дней с момента подтверждения факта жестокого обращения), включая работу с семьей.

На основании полученных результатов в ходе работы, несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально – опасном положении составило 0%

Вывод: работа социального педагога проводится эффективно, используемая методика соответствует всем требованиям.

Рекомендации: улучшить взаимодействие с классными руководителями обучающихся для эффективного взаимодействия при работе с семьями обучающихся.

Зам. дир. по ВР



Тамаева М.И.

82

82

82

82

82

82