

**МУ «Отдел образования Урус-Мартаноского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«РОШНИ-ЧУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «СОШ №1 С.РОШНИ-ЧУ»)**

**МУ «Хьалха-Марта муниципалитетин кӀоштан дешаран отдел»
Муниципалитетин бюджетин юкьарадешаран учреждени
«РОЫШНИ-ЧУРА №1 ЮККЪЕРА ЮКЪРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Роышни – Чуьра №1 йолу ЮЮШ»)**

**Аналитическая справка
по профориентационной работе за 2022 год
в МБОУ «СОШ №1 с. Рошни-Чу»**

Цель: совершенствование системы работы по ранней профориентации обучающихся ОО

Задачи работы по профессиональному самоопределению обучающихся была направлена на:

- выявление представлений о профессиях и их значимости по результатам ВПР у обучающихся 5-классов.
- выявление показателей охвата ОО и обучающихся, принявших участие в проектах "Билет в будущее" и "Проектория".
- обеспечение информированности обучающихся ОО района об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО района (в том числе обучающиеся с ОВЗ).
- оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе самоопределения и выбора будущей профессии.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

Нормативно-правовое обеспечение.

В начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год.

Информационно-методическое и кадровое обеспечение. Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах,

семинарах по профориентации.

Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директора, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд «Куда пойти учиться», обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В 9 классе организован курс «Человек и профессия», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята педагогическим советом

Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Работа с обучающимися

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с

1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Выпускники 11 класса посетили «Пожарно- спасательный колледж» в рамках Дня открытых

дверей. Также оформлялись информационные и тематические стенды, где для обучающихся начальной школы была представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», а в основной школе – «Куда пойти учиться».

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности

4. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы.

На школьном сайте своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности. Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «СОШ №1 с. Рошни-Чу», можно сделать выводы:

1. В МБОУ «СОШ №1 с. Рошни-Чу» ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года были проведены мероприятия в рамках месячника «Профориентационный компас»

7 февраля в нашей школе прошло анкетирование обучающихся 9-х классов по проверке сформированности профессиональных интересов.

Данная анкета предлагается для заполнения обучающимися 9-х классов как для групповой, так и индивидуальной работы с ними.

Обработка результатов данного анкетирования даст профориентатору необходимые сведения об обучающихся 9-х классов, их будущего профессионального плана (до какого класса учиться, на кого и где), а также интересующих профориентационных мероприятиях.

Делая анализ на каждый вопрос анкеты, следует соотнести ответы на вопросы о любимых занятиях и школьных предметах (дисциплинах), желаемых профессиях и профессиональных сферах, успехах в предметной

области желаемых профессий, и мотивы выбора профессии. Это покажет, какие есть затруднения у учащихся в плане профессионального самоопределения и чем им можно помочь.

№	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
Всего обучающихся – 30, из них 10 человек – 9А; 10 человек – 9 Б; 10 человек 9 В					
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику	30		100%	
2	Количество учащихся, со слабо выраженными профессиональными интересами	2		6,6%	
3.	Количество учащихся, со склонностями к физике и математике	-	4	-	7,2%
4.	Количество учащихся, склонностями к химии и биологии	2	1	4,3%	2%
5.	Количество учащихся, склонностями к радиотехнике электронике	1	6	2%	11%
6.	Количество учащихся, склонностями к механике конструированию	3	5	5%	9%
7.	Количество учащихся, склонностями к географии геологии	0	4	0%	7%
9.	Количество учащихся, склонностями к литературе искусству	3	2	5%	4%
<p>Вывод: статистический анализ позволяет определить, что девятиклассников не привлекают следующие дисциплины и направления: физика, математика,</p>					

химия, биология, география, литература и искусство, история и политика.

10 февраля в МБОУ «СОШ №1 с. Рошни-Чу» с участием активистов ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» прошла презентация профессий «Выбираем профессию» для обучающихся 5-х классов.

Цели мероприятия: дать обучающимся представление о наиболее востребованных на сегодняшний день профессиях; сформировать умение ориентироваться в современном мире профессий.

Задачи мероприятия: формирование актуального для подростков «информационного поля»; развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию своего будущего; познакомить учащихся с наиболее популярными ВУЗами и СУЗами Чеченской Республики; провести практическое задание для закрепления представлений о наиболее важных профессиях.

Активисты познакомили обучающихся 5-х классов с самыми популярными и необходимыми в наше время профессиями. Рассказали обучающимся о самых популярных ВУЗах и СУЗах ЧР. Рассмотрели самые редкие и необычные профессии. В качестве закрепления провели практическое задание «Разгадай пазл».

Принимали участие в трансляциях выпусков в рамках проекта «Шоу профессий».

Проект «Шоу профессий» инициирован Минпросвещения РФ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Главные цели проекта — рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно и дать учащимся средних и старших классов ответы на вопросы «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?».

С 2022 – 2023 учебного года наша школа стала одним из участников проекта «Билет в будущее», в рамках проекта ребята посещали профориентационные уроки и выезжали на профессиональные пробы. По итогам участия 90 обучающихся нашей ОО получили сертификаты участников проекта «Билет в будущее»

Информация

о посещенных объектах в рамках проекта «Билет в будущее»

Специальность	Количество участников	Дата	Время	Адрес	Организатор
Изобразительное искусство	15	27.10.2022	11:30-13:10	Грозный, ул. У.Р. Даудова 94	Абдулкаримова Разита Ахмадукаевна

					8(928) 089-39-31
Физика	15	27.10.2022	13:00-14:40	Грозный, ул. У.Р. Даудова 94	Тасуева Индира Айндиевна 8(988) 908-67-54

Список

обучающихся, посетивших пробы в рамках проекта «Билет в будущее»

№	ФИО	Класс
1.	Идигова Жарадат Бадруддиевна	6 В
2.	Махмудхажиева Петимат Хусейновна	6 В
3.	Мункаева Аминат Вахтановна	6 В
4.	Тепсуркаева Раяна Рахмановна	6 В
5.	Пинчуева Самира Руслановна	6 В
6.	Якубова Ясмينا Хасиевна	6 В
7.	Гишкаева Петимат Сулеймановна	10
8.	Гишкаев Магомед-Салех Сулейманович	10
9.	Салгираева Камета Сайд-Эминовна	10
10.	Джамбеков Хусейн Сайд-Эминович	10
11.	Жолтаев Ислам Адамочив	10
12.	Сальгираев Дени Сайд-Селимович	10
13.	Сатабаев Идрис Хасанович	10
14.	Сатабаев Ислам Исаевич	10
15.	Ануев Умар Муслимович	10

В ноябре проведен мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся из которого хотелось бы выделить сферы деятельности, которые востребованы работодателями по мнению школьников.

Сферы деятельности, которые востребованы работодателями, по мнению школьников

№ п/п	Самые востребованные сферы деятельности по мнению школьников	Ответы (%)	Сферы деятельности, наиболее востребованные на рынке труда в 2021 году	кол-во вакансий (%)
1	Наука и образование	3.50%	Промышленность	-

2	Строительство и архитектура	-	Военная служба по контракту	-
			Охрана правопорядка	
3	Экономика и финансы	-	Строительство и архитектура	-
4	Здравоохранение	3.50%	Транспорт	-
5	Компьютерные технологии	15.78%	Здравоохранение	12.28%
6	Социальная сфера	24.56%	Социальная сфера	
	Сервис и обслуживание		Управление	-
7	Спорт	8.77%	Наука и образование	-
	Транспорт		Сельское хозяйство	5.26%
8	Сельское хозяйство	14.03%	Сервис и обслуживание	12.28%
	Культура и искусство		Компьютерные технологии	33.33%
9	Военная служба по контракту	-	Культура и искусство	
	Охрана правопорядка		Спорт	
10	Управление	-	Экономика и финансы	-
	Не могу определить			
11	Другой вариант	-		

Исходя из мониторинга данного вопроса, можно сказать, что суждение обучающихся весьма ошибочные и ученики нуждаются в профориентационной проинформированности.