

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.РОШНИ-ЧУ
ИМ.А.Ш.БЕКСУЛТАНОВА»
(МБОУ «СОШ № 1 с. Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«РОШНИ-ЧУЪРА № 1 А.Ш.БЕКСУЛТАНОВ ЦІАРАХ ЙОЛУ
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУ «Рошни -Чуъра № 1 А.Ш.Бексултанов ц1арах йолу ЙЙШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 с.Рошни-Чу
имени А.Ш.Бексултанова»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1 с.Рошни-Чу
имени А.Ш.Бексултанова»


А.Д.Гойсумова
Пр. 71-о от 04 марта 2024 г.
17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Рошни-Чу имени
А.Ш.Бексултанова» за 2023 год**

Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 3 ст. 28; п. 3 части 2 ст. 29).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной (В I сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- деятельность Центра детских инициатив;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Учредителем школы является Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики, оно же осуществляет координацию и контроль за деятельностью школы.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Чеченской Республики, нормативными правовыми актами Учредителя. Целями деятельности Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;
- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация

основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Чеченской Республики, Отдела образования Урус-Мартановского МР, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом -Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 села Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова»

Адрес:

Юридический: 366510, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район,с.Рошни-Чу, ул.Денисултанова 54 а;

Фактический: 366510, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с.Рошни-Чу, ул.Денисултанова 54 а.

На основании Решения Совета депутатов Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики №121/57-4 от 30.01.2024 г. и приказа ОО Урус-Мартановского МР от 31.01.2024 г. №15-о/д школе присвоено имя Бексултанова Ахдана Шамхановича. В связи с переименованием школы изменен Устав ОО.

Устав обсужден и принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения. Протокол № 3 от 28.01.2024 г., утвержден МУ «Отдел образования» Урус-Мартановского муниципального района ЧР 31.01.2024 г.

Учредитель- Урус-Мартановский муниципальный район Чеченской Республики.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Рошни-Чу имени А.Ш.Бексултанова»	
Руководитель	Гойсумова Айзан Джунидовна	
Адрес организации	366510, Урус-Мартановский район, с.Рошни-Чу, ул.Денисултанова 54а	
Телефон, факс	8(928)783-35-70	
Адрес электронной почты	rhu-1@mail.ru	
Учредитель	Отдел образования Урус-Мартановского района ЧР	
Дата создания	1985 г.	
Лицензия	Серия 20Л02 № 0000631 регистрационный №2271 от 28 октября 2015 г.	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 № 0000509 регистрационный № 1175 от 28 ноября 2016г., до 25.07.2023 г.	Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	выдано 4.12.2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Чеченской Республике, серия 20 № 001088712 , основной государственный регистрационный номер 1092033000476, государственный регистрационный номер 2112033004917.	Бессрочно

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства и Устава.

Система управления МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им. А.Ш.Бексултанаова»

Фамилия, имя, отчество	Должность	Номер телефона	Стаж административной работы
Гойсумова Айзан Джунидовна	Директор	8(928)783-35-70	3 года
Сатабаева Зарина Изновровна	Заместитель директора по учебной работе	8(920)025-46-30	5 лет
Тамаева Марина Изновровна	Заместитель директора по воспитательной работе	8(938)020-76-52	15 лет
Мусипов Хусейн Адамович	Заместитель директора по информатизации	8(964)066-19-24	6 лет
Дашаева Эльза Умаровна	Методист НОО	8(928)088-77-29	1 год
Шахбиева Зарина Омархажиевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	8(938)003-96-65	0

В школе существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей);
- органы самоуправления школой (педагогический совет, методический совет);
- органы самоуправления (совет обучающихся).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МОУ «СОШ № 3»

на период с 2019 по 2023 годы. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательным процессом обеспечивается государственной информационной системой ФГИС «Моя школа», которая позволяет унифицировать управление образовательным процессом, сделать его прозрачным для всех его субъектов. Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в ОО. Из числа администрации 4 чел. (100 %) прошли переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» и «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В школе была организована работа методического совета, в состав которого входили 17 чел.:

- заместители директора по УР, ИТ и ВР – 3 чел.,
- руководители ШМО – 5 чел.,
- заведующий библиотекой – 1 чел.,
- творчески работающие учителя – 8 чел.

В 2023 учебном году в школе функционировали:
- 5 школьных методических объединений учителей:
Дашаева Н.З. – МО учителей начальных классов;
Тамаева З.О.– МО учителей гуманитарного цикла;
Самбаев И.С-Э. – МО естественно-научного цикла;
Тамаева М.И. –МО классных руководителей;

Магомадов А.И.- МО учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии.

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам

и Уставу МБОУ «СОШ №1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МБОУ «СОШ №1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МБОУ «СОШ №1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МБОУ «СОШ №1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами самоуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

6. В МБОУ «СОШ №1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3.Образовательная деятельность.

3.1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (далее - НОО, ООО и СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (для учащихся с ЗПР, ТНР, РАС и НОДА).

Статистические данные.

2022-2023 учебный год завершился 24 мая 2023 года для 1-4 классов; 24 мая 2023 года для 5-8,10 классов; 9 классы- 22 мая 2023 года, 11 класс- 24 мая 2023 года

2023-2024 учебный год начался 1 сентября 2023 года.

Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», Постановлением администрации от 17.03.2023 № 29 «О закреплении Муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями МО Урус-Мартановского района и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2022 году являлась смена места жительства. На 31.12.2023 года в школе обучалось 756 обучающихся, средняя наполняемость классов составляет 20 человек, количество классов-комплектов – 31 Учебные занятия в 2022-2023 учебном году (II полугодие) и в 2023-2024 учебном году (I полугодие) проводятся в две смены.

	2020- 2021 уч.год (I полу- годие)	2020- 2021 уч год (II по- лу-го-	2021- 2022 уч год (I полу- годие)	2021- 2022 уч год (II полу- годие)	2022- 2023 уч год (I полу- годие)	2022- 2023 уч год (II по- лу-го-	2023- 2024 уч год (I полу-го- дие)

		дие)				дие)	
1. Количество классов-комплектов:							
1. Всего по школе, в том числе:	32	32	33	33	31	31	31
начальное общее образование	15	15	14	14	13	13	13
основное общее образование	14	14	18	13	13	13	16
среднее общее образование	2	2	1	1	2	2	2
2. Количество учащихся на конец года	713	720	721	724	738	734	756
4. Выбыло в течение года	1	0	1	0	7	11	21
5. Прибыло в течение года	5	3	3	1	10	4	9
6. Количество учащихся, аттестованных по итогам года	713	720	721	724	738	734	756
7. Количество учащихся, неаттестованных по итогам года	0	0	0	0	0	0	0
8. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	4	0	3	0	4	0
2. Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «5»:							
Всего по школе, в том числе:	25	22	19	21	22/2	25	25

Начальное общее образование	16	18	15	17	18	13	19
Основное общее образование	27	33	27	32	24	30	26
Среднее общее образование	3	3	2	2	2	2	3
3. Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «4» и «5»:							
Всего по школе, в том числе:	189	184	186	208	187/1 9	210	259
Начальное общее образование	87	88	85	90	89	98	136
Основное общее образование	102	109	77	98	98	98	103
Среднее общее образование	20	20	24	20	19	14	20
4. Успеваемость учащихся:							
Всего по школе, в том числе:	98,9%	100%	99,1%	99,8%	99,4% 100%	100%	99,2%
Начальное общее образование	100%	100%	99,5%	99,5%	99,5%	100%	99%
Основное общее образование	98,4%	100%	97,3%	100%	99,4%	99,7%	99,3%
Среднее общее образование	98%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%

5. Качество знаний учащихся:							
Всего по школе, в том числе:	36,6%	42,2%	42,8%	40,2%	40,8%	42,4%	42,9%
Начальное общее образование	41,7%	43,5%	44,6%	47,8%	47,8%	40%	41,8%
Основное общее образование	31%	32,1%	33,7%	39,9%	31,2%	32,7%	30,1%
Среднее общее образование	33,1%	37%	31%	33,1%	36,8%	31%	28,3%

3.2. Реализация учебного плана.

В 2023 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось - по ФГОС ООО, в 10- 11 классах – по ФГОС СОО. Все классы обучались по обновленным ФОП ФГОС. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2022-2023 и за II полугодие 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Учебный планы составлены в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с измен.от 11.12.2020);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с измен. от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. 2017 г.). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);

примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

На основании вышеперечисленных документов учебный план в 1-2,5-6-х классах и во 3-4, 7-11 классах содержал часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов.

Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся. Школа работала в режиме пятидневной учебной недели со 1 по 11 классы; организация обучения, внеурочная деятельность, расписание звонков и уроков утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами -Санитарно- эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями, внесенными: постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 39; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 ноября 2021 года № 27; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года № 9).

Продолжительность урока в первых классах с сентября по декабрь не более 35 минут, с января по май – 40 минут. Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 40 минут.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно- ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план для 1-4 классов был составлен с учётом санитарно- эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям,

эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021).

В 1-4 классах обучение учащихся проводилось по программе «Школа России». Часть, формируемая участниками образовательного

процесса:

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
1-11	Родной (чеченский язык)	3	Расширение и углубление знаний учащихся о родном (чеченском) языке
1-11	Родной (чеченская литература)	2	Расширение и углубление знаний учащихся по родной (чеченской) литературе
1-4	Физическая культура	2	Развитие детско-юношеского спорта в Российской Федерации
1-4	«Разговоры о важном»	1	формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
1-4	Формирование «ФГ»	1	Формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1-4	Школьный театр «Нур»	1	Приобщение обучающихся к искусству театра , развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами.
1-4	«Проектирование и моделирование»	1	Создание условий для формирования начальных научно – технических знаний, развития творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.
1-4	ОРКСЭ дополнительный курс	1	Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
1-4	«Спортивный калейдоскоп»	1	формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности.
1-4	«Мир профессий »	1	формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.
1-4	Образовательный курс «Россия - моя история »	1	Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Тема курса	Класс	Обоснование
------------	-------	-------------

«Обществознание: от теории к практике»	9	Учащиеся получают возможность узнать свои права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
«Закономерности живой природы»	9	Учащиеся получают возможность систематизировать свои знания в понимании биологических закономерностей, присущих живым организмам.
Компьютерная графика	11	Учащиеся получают возможность овладеть принципами построения и хранения изображений, изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами, рассмотрят применение основ компьютерной графики в различных графических программах;
Русское правописание: орфография и пунктуация	10-11	Расширение кругозора учащихся, формирование лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка
Практическая география	9	Обеспечивает качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы, ориентирует учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного

		ЕГЭ по географии.
Решение генетических задач повышенного уровня сложности	10	Обучающийся получит возможность научиться анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач, информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии; использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит биология как учебный предмет.
Избранные вопросы математики	11	Ориентирован на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей.
Основы экономических знаний и предпринимательства	11	Ориентирован на развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

В учебном плане 10-11-х классов часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения были использованы на изучение предметов: ФГОС СОО определяет перечень обязательных предметных областей, а также обязательных учебных предметов: Русский язык, История, Литература, Математика, Иностранный язык, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия.

В учебном плане 10 класса часы компонента части, формируемой участниками образовательного процесса:

Класс	Предмет	Есте- ственно- науч- ный профиль	Обоснование
10	Биология	3	Учащиеся смогут получить глубокие знания о биологических системах (клетка, организм), об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания.
	Химия	2	Овладение методами научного

			познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
	Обществознание	3	Учащиеся овладеют умениями получать и критически осмысливать социальную, экономическую, правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.
	Информатика	1	Учащиеся овладеют умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
	География	1	У учащихся формируются представления о характере экономической и социальной географии мира. Экономическая и социальная география мира формирует в основном представления учащихся о целостности и дифференцированности регионов мира и связях между их отдельными компонентами.

	Итого	10	
--	-------	----	--

В МБОУ «СОШ №1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» в соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО реализуется в 11 классе универсальный учебный профиль с углублённым изучением двух предметов учебного плана «Математика» и «Русский язык».

В учебном плане 11 класса содержится часть, формируемая участниками образовательного процесса и использована на изучение следующих предметов:

Класс	Предмет	Количество часов из компонента образовательного учреждения	Обоснование
11	«Сложные вопросы ЕГЭ по профильной математике» (ФК)	1	
	«Путь к созданию текста» (ЭК)	1	Учащиеся смогут осознавать, обобщать принципиально новые процессы и явления, мыслить категориями современной экономической науки, применяя ее достижения на практике, оценивать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения и на основе различных источников информации, использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

	«Основы обработки текста»(ЭК)	1	Учащиеся овладеют умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом
--	-------------------------------	---	--

			информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин
	Физика	1	Учащиеся получают представления о физической науке, физических явлениях, научном методе познания, о механике.
	Химия	1	Учащиеся систематизируют и обобщают знания по неорганической и органической химии.
	«Загадки биологии» (ЭК)	1	Учащиеся смогут получить глубокие знания о биологических системах (клетка, организм), об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания.
	Литература (чеченская)	2	У учащихся формируются представления о характере экономической и социальной географии мира. Экономическая и социальная география мира формирует в основном представления учащихся о целостности и дифференцированности регионов мира и связях между их отдельными компонентами.

3.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционируют 5 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2022-2023 учебного года. Промежуточная аттестация по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась во II полугодии 2022 -2023 года. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов (в 1-х классах промежуточная аттестация проводилась безотметочно) по предметам, входящим в учебный план школы с апреля по май 2023 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Все учащиеся школы с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию во II полугодии 2023 года. Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной школе и снижение этих показателей в среднем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения. В 2023 году отмечается повышение качества знаний обучающихся на 0,5 %, однако уровень успеваемости снижен на - 0,6 %. 2020-2021 учебный год (II полугодие) 2021-2022 учебный год (I полугодие) 2021-2022 учебный год (II полугодие) 2022-2023 учебный год (I полугодие) 2022- 2023 (II полугодие) 2023-2024 (I полугодие) Число учащихся на конец учебного года 734. Уровень успеваемости 100% 99% 99,8% 99,4% 100% 99,8% 99,2% 91,3% Качество обучения 42,2%. Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа: – осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ; – проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО; – консультации и индивидуальные беседы с родителями. В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психиче-

ского развития или соматически ослабленными. В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины. Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются: – недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей); – слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей; – недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению; – пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами; – ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока. Государственная итоговая аттестация. ГИА выпускников 9 классов в 2023 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ЛНА школы. В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до учащихся и родителей выпускников (или законных представителей). Все учащиеся 9 и 11 классов в 2023 году были допущены к ГИА. Изучение предметов (по выбору) вызывало положительную мотивацию и послужило гарантией успешной сдачи данных предметов на государственной итоговой аттестации. Однако, не достаточно высокие результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя не использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, сформированные у них учебные навыки. В ГИА ЕГЭ участвовало 17 выпускников, все были допущены к итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании получили 16 выпускников, одна выпускница не справилась с ГИА по математике. В ГИА ОГЭ участвовали 64 выпускника 9-х классов, все были допущены к итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов отражены в таблице (по состоянию на 01.07.2023): 21 Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах за последние три года имеют положительную динамику: Годовые отметки по предметам были выставлены объективно, учащиеся 9-х классов сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания. В 2024 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ, по независимой оценке, каче-

ства образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2024 год.

Предмет	2020 год		2021		2023	
	Кол-во	КЗ	Кол-во	КЗ	Кол-во	КЗ
Математика профильный уровень	3	38 %	3	27,2	3	66,6
Русский язык	18	38	11	54	17	41%
Обществознание	5	55 %	2	9	5	0
Химия		16 %		9	2	0
Литература	0	0%	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	100 %	0	0	3	0
Биология	3	66	1	100	2	0
Физика	3	0	0	0	3	0

ГИА 2023 г.

Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2023 г.

Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2023 г.

В школе оформлены стенды для выпускников 11 классов и их родителей (за-

конных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации; по графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками 11 классов.

С целью дальнейшего повышения уровня и качества обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, руководителям методических объединений следует провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 г. и определить на 2022-2023 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок допущенных выпускниками в экзаменационных работах. Педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей, отдельных обучающихся школы. Также необходимо продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риск», так и мотивированными на высокие результаты, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

На конец 2023 года в 9-х классах обучалось 64 человека.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	21	Вахидова Р.Ш.
9б	25	Оздамирова М.А.
9в	18	Бекаев И.М.
итого	64	

Подготовку к итоговой аттестации в форме ОГЭ осуществляли следующие учителя:

№	ФИО	Предмет	Пед. стаж	Квалиф. категория
1.	Бибулатова Д.С.	Русский язык	4	1
2.	Дашаева Э.У.	Математика	5	-
3.	Тамаева З.О.	Чеченский язык	12	-
4.	Базаева К.И.	География	3	-

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование

На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 64 учащихся.

Общий итог: из 64 учащихся с первого раза получили зачет 50 учащихся, на первой пересдаче-14. Допуск к ОГЭ и ГВЭ получили 64 учащихся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

ОГЭ по математике:

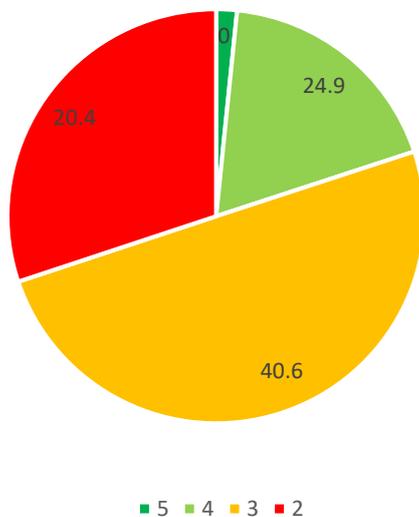
ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 64 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2023 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии

Учащиеся показали следующие результаты:

ОГЭ МАТЕМАТИКА(ГВЭ)



Кол-во участников	5	4	3	2	% успеваемости	% К/З	СОУ	Учитель
64	26	25	6		90	40.6	44	Дашаева Э.У.

Результаты показали, что количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 6.

После пересдачи в резервный срок, результаты изменились:

Кол-во участников	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
6	0	5	1	0	100	83	59	Дашаева Э.У.

ВЫВОД:

5 учащихся получили двойки. После первой пересдачи вышеперечисленные учащиеся показали удовлетворительный результат.

Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике

за 3 года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	100	100	100
% качества	48	42	45
СОУ	53	50	53

В этом году качество и СОУ повысилась, чем в предыдущие годы, а успеваемость понизилась.

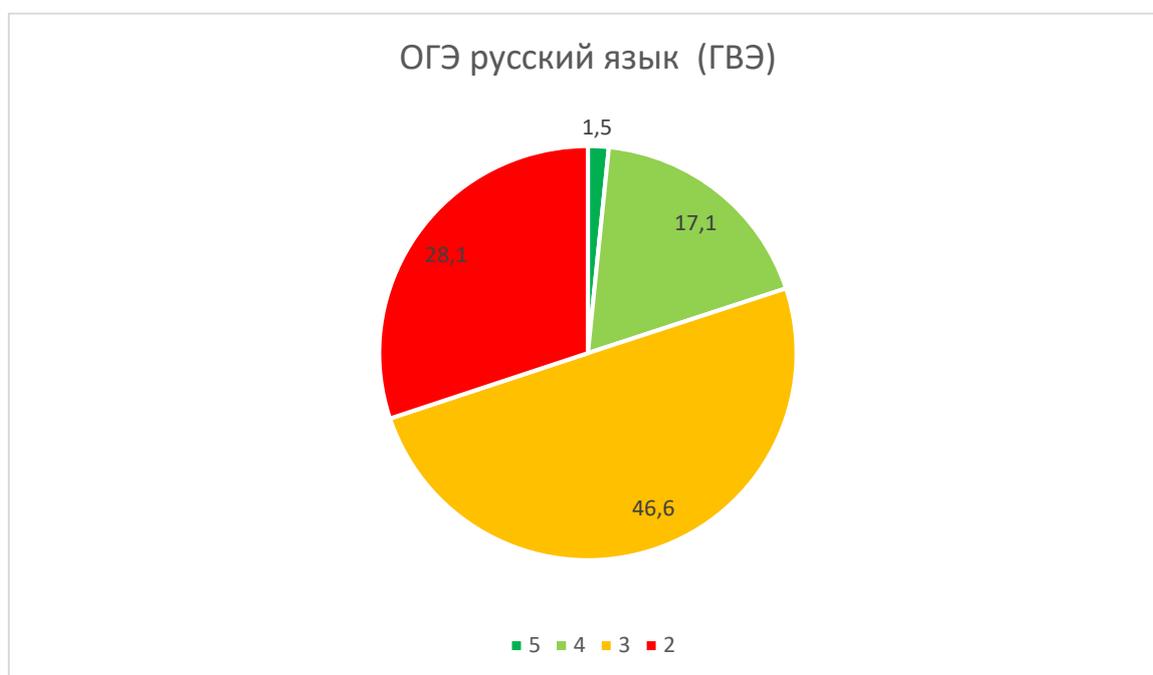
В 9-х классах, в течение года подготовка к ОГЭ по математике велась на удовлетворительном уровне. После первой сдачи экзамена было 6 двоек из 64. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

ОГЭ по русскому языку

06.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.



Анализ результатов выполнения работ показал:

Кол-во участников	5	4	3	2	% успеваемости	% К/З	СОУ	Учитель
64	1	11	26	18	59	18	27	Бибулатова Д.С.

Максимальный балл по школе -32 балла

После пересдачи результаты изменились:

Предмет	Количество					% успеваемости	% К/З	СОУ	ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2				
Русский язык	18	0	6	11	1	94	33	43	Бибулатова Д.С.

Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 3 года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	100	100	100
% качества	34	29	33,3
СОУ	37	38	43

ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100%, средняя оценка – 3,5- что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: география, биология, чеченский язык, информатика.

В основной период результаты были следующие:

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
Чеченский язык	53	9	26	18	0	Тамаева З.О.
География	55	0	27	16	12	Базаева К.И.
Информатика	2	0	0	2	0	Базаева К.И.

После пересдачи результаты изменились:

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
География	12	0	1	2	0	Базаева К.И.

Результаты ОГЭ по 5 предметам, вынесенным на ОГЭ-2023 в МБОУ «СОШ №1 с.Рошни-Чу»

<i>Предмет</i>	<i>Количество сда-</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во не</i>	<i>Кол-во</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>% Усп</i>	<i>%</i>	<i>СОУ</i>	<i>Ср.</i>
	<i>ство сда-</i>	<i>сдавших в</i>	<i>сдавших в</i>	<i>сдавших в</i>						<i>К/З</i>		<i>балл</i>
		<i>основном</i>	<i>основном</i>	<i>основном</i>								
Математика	64	64	59	5	0	18	27	0	100	40	47	3,4
Русский язык	64	64	56	8	1	15	29	0	100	36	47	3,6
Чеченский язык	53	53	53	0	5	25	15	0	100	67	59	3,8

География	55	55	12	3	0	27	20	0	100	75	58	3,8
Информатика	2	2	2	0	0	12	8	0	100	60	53	3,6

ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-х классах было 64 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 64 учащихся. ГВЭ сдавали 9 обучающихся. Справились все.

С отличием аттестата выдано не было.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 17 учащихся. 17 учащихся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 07.12.2022 г. в МБОУ «СОШ №1 с.Рошни-Чу» было проведено итоговое сочинение по литературе.

Учащимся были предложены на выбор шесть тем из комплекта тем итогового сочинения № ИС 07122022 - 07

102. Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210. Что такое взаимопонимание?

310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?

409. В чём ценность исторического опыта?

512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605. Что делает человека подлинно счастливым?

Во время написания итогового сочинения обучающиеся самостоятельно выбрали одну из предложенных шести тем.

В написании итогового сочинения по литературе приняли участие 9 учащихся из 9

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

Результаты основного этапа ИС-11.

Класс	Всего в классе	Писали	Зачет	Незачет	Не писал по уважительной причине
11	17	17	15	2	0
Результаты второго этапа ИС-11.					
11	17	2	2	0	0

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 88.3% учащихся, что свидетельствует об недостаточном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе. Тайсумова З., Исраилов

Итак: 17 учащихся были допущены к итоговой аттестации,

Экзамен по математике – ЕГЭ

ЕГЭ по математике в этом году разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень или только базовый или только профильный. В этом году 3 учащиеся 11 класса выбрали профильный уровень (БУ 13 человек), 1 (Магамадова Р.- ГВЭ).

Математика профильный уровень

Работу писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Учитель
3	0	0	2	1	66	0	24	Базаева М.И.

ЕГЭ базового уровня состоялся 01.06.2023 года

КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки.

Небольшое напоминание: ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

Работу писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Учитель
14	3	5	5	2	86.8	50	52	Базаева М.И.

УСП.-68.7%

КЗ-37.5%

СБ-2.6 Б

СОУ -42%

Вывод:

Средняя оценка по школе –2,6 по РФ - 4.

Сравнительные данные за 3 года на базовом уровне:

Год	Успеваемость	Средняя оценка
2020-2021	100	3,5
2021-2022	90	3,8
2022-2023	94,1	3,3

Вывод:

В этом году результаты выше, чем в прошлые годы.

Экзамен по русскому языку

В 2023 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата-24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

Работу писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Учитель
7	2	5	0	0	100	100	100	Зулаева Т.З.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) составляет 0%.

Самый высокий балл по школе 79 б

Минимальный балл по школе – 10 б

Средний балл по школе – 59 б.

Сравнительные данные по русскому языку за 3 года:

Год	Успеваемость	Средняя оценка
2020-2021	100	3,3
2021-2022	96	3,5
2022-2023	100	4

С абсолютным большинством заданий базового уровня сложности справилось более половины экзаменуемых. В то же время следует выделить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся: 3,8, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24.

Выполнение **второй части задания** (повышенный уровень сложности), показало:

- трудности в связке двух примеров-иллюстраций;

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	728	726	741
	— начальная школа	303	297	298
	— основная школа	400	405	398
	— средняя школа	25	45	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	2
	— основная школа	—		4
	— средняя школа	—	—	1
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	1
	— среднем общем образовании	—	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

В Школе 8 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Обучение данных детей проводится по АООП.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,0 процента (в 2022 был 30,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12 процентов (в 2022 — 33,3%).

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Отличники	5и4	3	2	Усп. %	Качество знаний %
1А	Бекаева Б.С.	23						
1Б	Сатабаева Р.Х.	24						
1В	Хутаева И.А.	26						
2А	Шимаева Ф.Р.	23	7	9	7	0	100	69,5
2Б	Шимаева Т.Н.	24		11	13	0	100	45,8
2В	Шимаева М.М.	22	4	9	9	0	100	59
2Г	Эльбиев М.С.	19	1	4	14	0	100	26,3
3А	Дашаева З.С.	22	3	8	11	0	100	50
3Б	Дагиева Р.И.	21	7	2	12	0	100	42,8
3В	Дашаев И.У.	19	3	4	12	0	100	36,4
4А	Айдамирова З.М.	25	3	11	11	0	100	56
4Б	Базаева Э.А.	24	1	7	15	1	95	33,3
4В	Жабраилова Э.А.	25	0	8	16	1	96	32,3

Всего		297	22	73	120	2	91	51,4
-------	--	-----	----	----	-----	---	----	------

Наполняемость 1 - 4 классов в 2022/2023 учебном году составила от 19- 26 человек.

По итогам успеваемости текущего года из 297 обучающегося аттестованы 295 человек,

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	71	100	16	22,2	4	5,5		0		
6	106	105	96,1	8	7,6	1	0,9		0		
7	81	78	62,1	10	12,1	2	2,4	2	2,4		
8	76	74	84,4	6	7,7	0	0	1	1,2		
9	64	63	95,3	4	6,1	2	3,0	1	1,6		
Итого	398	391	86,0	44	37,7	9	2,6	4	1,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8 % (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	28	100	7	25%	5	10,7	3	10,7	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	4	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	65	100	11	24,4	0	10,7	1	10,7	1	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-х ,5-9 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Английский язык». Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в 5-х классах в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

3.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в СУЗ	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	22	0	10	32	27	4	5	0
2022	64	28	0	15	43	0	20	1	0
2023	64	27	0	17	44	0	10	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях профессионального образования региона. Это связано с тем, что в МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу» нет профильного обучения и нет удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ значительно снизилось, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу» работают 47 педагогов, из них 2— внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Профессиональная переподготовка педагогических работников

№	ФИО учителя	Название программы	Сроки прохождения
----------	--------------------	---------------------------	--------------------------

1	Базаева Камилла Имрановна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
2	Бекаев Ислам Мусаевич	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Менеджер в сфере образования»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
3	Сатабаева Зарина Изновровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Менеджер в сфере образования»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
4	Тамаева Марина Изновровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Менеджер в сфере образования»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
5	Амадиева Белиста Селамовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Педагог-библиотекарь»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
6	Бусиева Жарадат Рамзановна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
7	Едаева Асят Джамирзаевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «ИЗО: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.

8	Чагаева Айза Арснакаевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
9	Элембаев Магомед Ахмедович	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Русский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
10	Элембаева Лиза Зиаудиновна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «ИЗО: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
11	Шимаева Роза Решидовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» г.Красноярск «Технология : теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
12	Алиев Эйли Алиевич	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «ОДКНР: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.

ВЫВОД: Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом.

Запланированные курсы в 2022-2023 учебном году освоены педа-

гогами образовательных учреждений района на 99,4%. Единственный педагог не завершивший итоговое тестирование на платформе 2022г.,г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»- Цинцаева Яхит Сапарбековна.

В системе повышения квалификации в 2022-2023 году широко применяется принцип дифференциации, заключающийся в построении вариативных программ обучения (содержание, способы освоения, формы обучения (очно, дистанционно) и вариативности применяемых технологий обучения. Значительное время в повышении квалификации педагогов уделяется самостоятельной работе по отработке основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения, выполнение домашних заданий в разных форматах (тест, текст, задача и др.), самостоятельной отработке трудных тем, практикумам. В целом план курсовой подготовки педагогов школы выполняется и по очередности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров. Все учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В школе созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения.

3.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022-2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022-2023 году продолжает функционировать центр «Точка роста» технической направленности. На базе данного центра по ДОП обучаются 475 обучающихся по разным направлениям. Это и «Робототехника», и «Skrath-технологии» и «3Dмоделирование».

3.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9526 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3468 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7902 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	7902	7902
2	Педагогическая	309	309
3	Художественная	680	680
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	20	18
6	Естественно-научная	12	5
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	8	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова»

оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022-2023 году МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022-2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга.
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

3.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022.

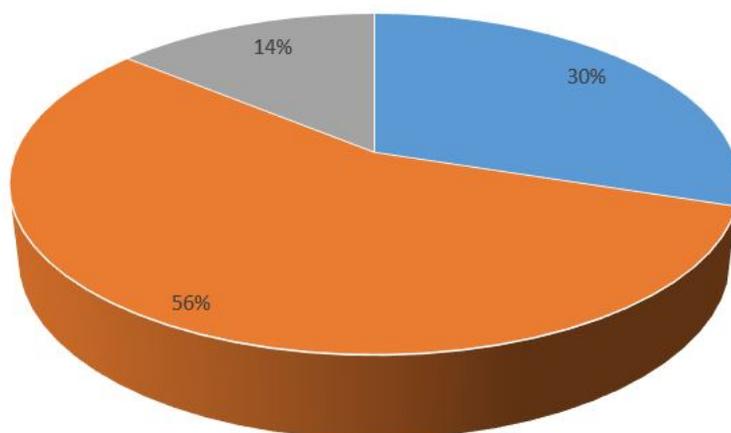
По итогам оценки качества образования в 2022-2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022-2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова», — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» продолжила проводить в 2022-2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, обучающиеся не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	741
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (23,9%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10,9 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (49,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (0,4%)
— федерального уровня		6 (0,4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдель-	человек (процент)	0 (0%)

ных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (60,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (60,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		2 (4,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (17,7%)
— больше 30 лет		6 (12,7%)
Численность (удельный вес) педработников	человек	

от общей численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		25 (53,5%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподго- товку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (95,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного уча- щегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного докумен- тооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьюте- ров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	741 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ№1 с.Рошни-Чу им.А.Ш.Бексултанова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.