

Утверждена
приказом директора МБОУ «СОШ №1 с Рошни-Чу»



А.Д.Гойсумова.

МБОУ «СОШ №1 с Рошни-Чу»

ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

2023-2027 г.

Руководитель: Тамаева З.О.

Характеристика работы музея

Официальный статус школьный краеведческий музей получил в 2023 году. Материалы и музейные предметы собраны учащимися и учителями во время походов по родному краю.

Для организации деятельности музея был создан Совет музея из учащихся школы, учителей, разработан пакет документов совместно с методистами УО утверждён на педсовете (Положение о музее, Положение о Совете музея, Программа развития музея, План работы музея на год).

Сохранность фондов обеспечивается за счёт хранения в коробках, на стеллаже и в помещении музея.

По подготовленной экспозиции разрабатываются экскурсии, которые будут проводить сами учащиеся. Для каждой возрастной группы разрабатывается отдельный сценарий экскурсии. Экскурсии проводятся для учащихся школы, воспитанников детских садов, родителей учащихся, учителей.

Материалы экспозиций используются на уроках истории, изобразительного искусства, технологии, на классных часах.

На базе музея проводятся занятия кружков, уроки, районные семинары. Материалы музея используются для проведения народных праздников, конкурсов.

Перспективы

1. Музей находится в здании МБОУ СОШ №1 с Рошни-Чу.
2. В музее хранятся документы и экспонаты из истории села, которые можно использовать для уроков, экспозиционной, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы.
3. Музей имеет опыт использования инновационных технологий.
4. В музее сформирована система самоуправления. Школьники под руководством учителей организуют деятельность музея.
5. Привлекаются к организации деятельности музея социальные партнёры (специалисты – музейные работники, методисты.)
6. Есть опыт методической работы по организации различных видов деятельности.

7. Через элективный курс в музее школьниками осваиваются различные социальные роли: сотрудник музея, хранитель музейных фондов, исследователь, экскурсовод, журналист, турист, член коллектива, организатор, гражданин, патриот.

Риски

1. Фонды музея не до конца обработаны.

Возможности

1. Привлечение новых социальных партнёров.
2. Проведение виртуальных экскурсий при помощи школьного сайта.
3. Участие в региональных, всесоюзных конкурсах и олимпиадах.
4. Разработка и проведение музейных уроков (как на базе музея, так и виртуальных).

Обоснование программы

Современный музей – это место документирования и сохранения истории, быта, обычаев родного края, место, где зафиксирована незримая связь поколений. Музей призван хранить, изучать, популяризировать памятники естественной истории, материальной культуры.

Школьный музей не только выполняет культурно – просветительскую функцию, но и является местом, где сосредоточены разные виды деятельности.

Музей, как форма воспитательной работы в школы, направлен на приобретение учащимися конкретных знаний о жизни чеченского народа в историческом прошлом; на формирование умений обработать, сохранить и передать имеющуюся краеведческую информацию; на развитие убеждений и выработку у детей многостороннего опыта поведения на основе исторических фактов, оказание помощи в поиске детьми идеалов в наше непростое время.

Цель программы:

Изучение, познание родного края, формирование бережного отношения к родному краю и социального опыта у детей.

Исходя, из заданных целей можно дать более полное определение.

Школьный музей – это место, где ребенок познает, учится беречь, преобразовывать окружающий мир, формируя многосторонний социальный опыт.

Учителя создают условия для обучения, учащиеся разным видам деятельности.

Задачи:

1. Получение знаний об объектах изучения.
2. Овладение способами познавательной, поисково-исследовательской, общественно – полезной, спортивно – оздоровительной, оформительской, художественной, издательской деятельности.
3. Формирование новых психологических, социальных установок учащихся, их потребностей, привычек, убеждений.

Для выполнения данных задач необходимо создать в школе и за ее пределами единое воспитательное пространство, в котором общезначимые ценности, существующие за рамками еще ограниченного духовного мира ребенка, превращаются в неотъемлемую часть его мировоззрения, сознания, духовной сферы.

Виды деятельности:

- **познавательная** – направлена на развитие познавательных умений.
- **поисково-исследовательская** – способствует формированию поисково-исследовательских умений.
- **общественно – полезная** – направлена на формирование у ребенка потребности и умений приносить пользу окружающим людям.
- **спортивно – оздоровительная** – направлена на развитие умения заботиться о своем здоровье.
- **оформительская** – направлена на развитие оформительских умений.
- **художественная** – направлена на развитие чувств ребенка и умения выражать эти чувства.
- **издательская** – направлена на обучение школьников умениям и навыкам издательской деятельности.

Формы воспитательной работы:

Форма воспитательной работы – совокупность организаторских приемов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение содержания воспитательной работы.

Кружок способствует развитию определенных способностей детей.

Праздник (огонек, вечер) – направлен на формирование умений создать радостную атмосферу для себя и окружающих; на формирование умения чтить традиции школы; организовывать свой досуг с использованием традиций русской культуры.

Традиция – направлена на формирование умения сохранить праздники и обычаи чеченского народа и передавать их следующим поколениям.

Элективный курс направлен на подготовку детей к ситуации выбора дальнейшего образования.

Поход направлен на формирование коллективного взаимодействия детей.

Экспедиция способствует развитию исследовательских умений и навыков.

Экскурсия направлена на расширение кругозора школьников.

Мастерская направлена на развитие умений и навыков трудовой деятельности.

Акция-направлена на выполнение практических дел

В ходе музейной деятельности школьники осваивают следующие социальные роли:

- экскурсовод
- художник–оформитель
- сотрудник – оформитель
- сотрудник музея
- хранитель музейных фондов
- специалист по рекламе
- составитель летописи
- исследователь
- организатор

Цель создания самоуправления:

формирование знаний, умений и навыков самоуправленческой деятельности.

Орган управления деятельностью музея – Совет музея.

В Совет музея входят по 1 представителю от каждого класса, представитель пед. кадров. Представители классов избирают председателя Совета.

Связь классов и Совета музея осуществляется через представителя классов в Совете музея.

Планирование деятельности осуществляется в сентябре.

Совет музея рассматривает все поступившие предложения, выбирает лучшее, вносит свои предложения, из поступивших предложений, составляет план работы на учебный год и передает его в Совет организации.

Вся деятельность Совета музея регламентируется Положением о Совете музея.

Ожидаемый результат

организуется деятельность школьного краеведческого музея,

где ученики получают возможность осваивать разнообразные социальные роли, формируя общеучебные умения и навыки, новые психологические социальные установки, потребности, привычки, убеждения.

Этапы реализации программы

I этап: 2023 – 2024 г.

1. Привлечение социальных партнёров.
2. Организация самоуправления (создание Совета музея).
3. Обработка фондов музея.

II этап: 2024-2025 г.

1. Подготовка мини-экскурсий для воспитанников д. садов села.
2. Создание экспозиций: «Боевой путь ополченцев»,
3. Комплектование фондов .

III этап: 2025-2026 г.

1. Комплектование фондов по истории школы и ВОВ.
2. Привлечение к работе музея тружеников тыла и ветеранов ВОВ, ветеранов – учителей.
3. Участие в районных и региональных краеведческих акциях и конкурсах.
4. Подготовка и размещение виртуальных экскурсий по экспозиции музея на школьном сайте.
5. Разработка и размещение на сайте музейных уроков.
6. Подготовка и размещение на сайте дистанционного элективного курса «Музейное дело».

Директор

А.Д. Гойсумова