

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации  
по реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном»

Медаева Х.Л., ст. преподаватель  
Центр воспитания и психолого-педагогического сопровождения  
образовательной деятельности, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

Грозный, 2022г.

Настоящие методические рекомендации разработаны Медаевой Х.Л., старшим преподавателем Центра воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в целях оказания помощи классным руководителям в реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном», также формирования единой политики достижения ценностно-ориентированных результатов в образовательных организациях Чеченской Республики

*Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвыми грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное – воспитание в человеке человеческого.*

*Антуан де Сент-Экзюпери.*

*Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку.*

*Д.И. Писарев*

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития.

В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" о воспитании сказано, что это «*деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся*



*чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».*

Цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном» направлен на формирование у обучающихся ценностных установок. Основные темы проекта связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Содержание занятий внеурочной деятельности проекта «Разговоры о важном» может быть дополнено образовательной организацией с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся конкретного региона.

Региональным компонентом духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (утв. главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым 05.10.2021г. № 177).

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – *гражданственность* (патриотизм), *религиозные ценности* и *вайнахские адаты* (обычаи и традиции народа).

Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно осуществляется в рамках следующих *видов и форм деятельности*:

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма через проведение бесед, классных часов и т.д.;

- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров с приглашением родителей, представителей духовенства и т.д.;



- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через урочную и внеурочную деятельность;

- знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, фольклором, особенностями быта чеченской семьи через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров;

- знакомство с героическими страницами истории Чеченской Республики, жизнью замечательных людей, которые являются примером гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение бесед, классных часов, творческих конкурсов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко – патриотического содержания.

При разработке методических рекомендаций нами использованы:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утверждена главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым, от 05.10.2021г. № 177.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22. Москва, 2022
- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Экология души». Формирование общеинтеллектуального развития учащихся. 1-4 классы. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно-нравственного воспитания. 1-4 классы. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Поиск». Формирование общекультурного развития.
- 5-6 классы/ Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.



- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Наше здоровье в наших руках». Формирование культуры здоровья. 3 – 4 классы, Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
- 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов, авторы: В. Галяпина, С.Лысенко, И. Молодикова. Ставропольский государственный университет, 2012.

Рассмотрим более подробно, как следует использовать региональный воспитательный компонент, и на что нужно обратить внимание классному руководителю при подготовке и проведении занятий «Разговоры о важном».

| №  | Тема занятия         | Региональный компонент | Комментарии по проведению занятия  |
|----|----------------------|------------------------|--|
| 1. | Наша страна – Россия | Моя малая родина       | <p>В 5- 11 классах поговорите с детьми о «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»<br/> <i>Ознакомьте детей с базовыми аспектами Концепции.</i></p> <p>При проведении занятий в начальной школе используйте потенциал пособия Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно- нравственного воспитания.1-4 классы. Тема № 2 Страницы истории родного города, Тема № 9. Люблю тебя, Чечня родная.</p> <p>Также рекомендуем использовать материалы 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудите с ребятами историю происхождения села/города, о достопримечательностях населенного пункта: об известных людях, которые жили и живут рядом.</li> <li>2. Предложите им разработать план по улучшению жизни в своем селе/городе.</li> </ol> |



|    |                    |   |  |
|----|--------------------|---|--|
|    |                    |   | <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>узнайте у родителей, знают ли они о происхождении своего села/города, поделитесь с ними вашим планом по улучшению жизни в своем селе/городе.</i></p>  |
| 2. | День музыки        | Известные композиторы, исполнители, проживающие в ЧР. | <p>На этом занятии рекомендуем поговорить с детьми о необходимости сохранения и развития историко-культурного наследия чеченского народа.</p> <p>Целесообразно подготовить презентацию, которая осветит жизнедеятельность композиторов, художников, музыкантов и артистов (5-10 слайдов). <i>Опирайтесь на базовые аспекты Концепции.</i></p> <p><i>См. «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (утв. главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым 05.10.2021г. № 177).</i></p> <p>При проведении занятий в начальной школе используйте потенциал пособия, Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно- нравственного воспитания. 1-4 классы. Тема №5 Культурное наследие.</p> |
| 3. | День пожилых людей | Потребности пожилых людей                             | <p>На этом занятии поговорите с детьми о потребностях пожилых людей.</p> <p>Рекомендуем использовать материалы 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов.</p> <p><i>Обратите внимание на особенности методов, предлагаемых в пособии.</i></p> <p>1.Заранее попросите детей принести фотографии своих дедушек и бабушек.</p> <p>2.Проговорите с детьми об изменениях, которые происходят у пожилых людей, об особых потребностях пожилых людей, о важности уважения к старшим.</p> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>поговорите со знакомыми пожилыми людьми</i></p>   |



|    |                      |                                       |   |
|----|----------------------|---------------------------------------|---|
|    |                      |                                       | <i>(бабушки, дедушки) о том, что вы узнали сегодня о потребностях пожилых людей, и спросите их, что должно сделать общество, лично вы, чтобы их жизнь стала веселее и легче.</i>  |
| 4. | Мы разные, мы вместе | Мы разные, но у нас много общего      | <p>На этом занятии рекомендуем использовать материалы «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». Стр.15-17</p> <p><i>Проговорите с детьми о народностях, проживающих на территории Чеченской Республики. О выстраивании доброжелательных взаимоотношений со всеми народностями.</i></p> <p>Также советуем использовать материалы 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов</p> <p><i>Обратите внимание на особенности методов, предлагаемых в пособии</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проговорите с обучающимися о пословицах разных народов.</li> <li>2. Научите определению ценностей, заложенных в пословицах, выделению общего и особенного в пословицах разных народов.</li> </ol> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>спросите ваших родителей, какие чеченские пословицы знают они; расскажите им о том, как прошло ваше занятие.</i></p> |
| 5. | Символы России       | Герб, флаг, гимн Чеченской Республики | При изучении данной темы необходимо заранее подготовить фото и видеоматериалы по государственной символике Чеченской Республики.  |





Комментарий к проведению занятия «Символы России»

1. Обсудите с обучающимися Флаг, герб и гимн, обозначьте важность знания истории происхождения символики Чеченской Республики.
2. Обсудите содержание Гимна Чеченской Республики (работа с текстом, словарная работа).
3. На еженедельных линейках в школах необходимо включать фонограмму, для того чтобы Гимн исполняли обучающиеся, а не артисты филармонии.

*Классные руководители должны мотивировать обучающихся на заучивание текста Гимна Чеченской Республики.*

Нохчийн Республикан Гимн

Дешнийн автор - Кадыров Хож-Ахмад  
Мукъаман автор - Бексултанов Гумар

Харцоно це тесна хийла хьо ягарх,  
Нохчийчов ца йобжна, гIаьттина яха.  
Кавказан ткъес хилла, маршонан ага,  
Хьан лаьттан сий дина яхь йолчу наха.

Барт болу хьан къаьмнаш - мах боцу беркат!  
Хьо йоцург Нана яц нохчийн халкъ хьаста.  
Тхан дахар, тхан дерзар Даймехкан кхерчахь,




|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Декъалдар доьхуш ду, Далла беш хастам.</p> <p>Башламан бахъашка дайн синош дуьссу.<br/>Органан тулгено ненан мотт буьйцу.<br/>Исбаьхъа совгIат хьо, азаллехь делла!<br/>Шатлакхан илли ду тхуна ницкъ белларг!</p> <p>Къинхъегам, хъан хъуьнарш хазделла шайна,<br/>Халкъаца лерам бар кхаь хуьлда хъуна.<br/>Машаран гIаролехь ирсан некъ тайна,<br/>Сий долуш Нохчийчохь ехийла тхуна!</p> <p>Гимн Чеченской Республики)</p> <p>Слова: Ходжи-Ахмед Кадыров<br/>Музыка: Умар Бексултанов</p> <p>Как бы ты ни горела огнем несправедливости Чечня,<br/>Ни падала и вставала, чтобы жить.<br/>Молния Кавказа, колыбель свободы,<br/>Берегли честь твоей земли гордые люди.</p> <p>Согласие между твоими народами – бесценное богатство!<br/>Кроме тебя, нет матери, чтобы приласкать народ Чечни.<br/>Нашу жизнь и нашу кончину в очаге Родины,<br/>Просим, восхваляя тебя, благослови.</p> <p>На вершину Башлама спускаются души предков.<br/>Волна Аргуна говорит на языке матери.<br/>Великолепный подарок ты, данный нам жизнью!<br/>Песня Шатлака дала нам силу!</p> <p>Любовь к труду и отваге, уважение народа,<br/>Пусть будет для тебя приятной вестью.</p> |
|--|--|--|



|    |                       |                                     |   |
|----|-----------------------|-------------------------------------|---|
|    |                       |                                     | <p>На страже свободы, найдя счастливую дорогу,<br/>Живи для нас, достойная Чечня!</p> <p><i>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: выучить гимн Чеченской Республики.</i></p>   |
| 6. | День героев Отечества | Золотые Звезды Чеченской Республики | <p>На этом занятии рекомендуем в качестве отправного материала использовать учебное пособие Программа внеурочной деятельности «Поиск». Формирование общекультурного развития. 5-6 классы. Тема № 9. Золотые Звезды Чеченской Республики (герои ВОВ и Герои России).</p> <p>Целесообразно подготовить презентацию, посвященную Героям Великой Отечественной войны (5-10 слайдов).</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Мемориал Славы, посвященный Героям Великой Отечественной войны и памяти первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи Кадырова.</p> <p>Герои Советского Союза – выходцы из Чеченской Республики; «Защитники Брестской крепости», «Ханпаша Нурадилов – защитник Сталинграда», «28-ой гвардейский кавалерийский полк Мовлида Висаитова», «Взятие Рейхстага».</p> |



|    |                            |                                 |   |
|----|----------------------------|---------------------------------|---|
|    |                            |                                 |  <p>Стенд выставки в Национальной библиотеке Чеченской Республики, посвящённый уроженцам Чечено-Ингушетии — Героям Советского Союза. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a></p> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>поговорите с родителями и со старшими членами вашей семьи о том, что вы узнали на занятии.</i></p> |
| 7. | Светлый праздник Рождества | Религиозные праздники мусульман | <p>На этом занятии можно рассказать обучающимся о религиозных мусульманских праздниках.</p> <p>Мусульмане всего мира традиционно празднуют два главных праздника (идейн): праздник разговения (Ураза-байрам) и праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Новый год по исламскому календарю начинается 1-го числа месяца Мухаррам. <a href="https://www.calend.ru/holidays/islam/">https://www.calend.ru/holidays/islam/</a></p>  |
| 8. | Всемирный день театра      | Театры Чеченской Республики     | <p>Обратите внимание на расположение, количество и культурный потенциал театров Чеченской Республики.</p> <p><i>Занятие может быть проведено с приглашением ведущих артистов</i></p>  |



|     |                                       |   |   |
|-----|---------------------------------------|---|---|
|     |                                       |   | <p><i>чеченских театров.</i></p> <p>На этом занятии рекомендуем использовать материалы «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». Стр. 25 -28 Культурный аспект.</p> <p>При проведении занятий в начальной школе используйте потенциал пособия Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно- нравственного воспитания. 1-4 классы. Тема №5 Культурное наследие.</p>   |
| 9.  | День Победы.<br>Бессмертный полк      | Бессмертный полк в Чеченской Республике                           | <p>Обратите внимание детей на расположение материалов проекта «Бессмертный полк» <a href="https://www.moypolk.ru/groznyy">https://www.moypolk.ru/groznyy</a></p> <p>Обсудите с детьми общественную акцию «Бессмертный полк», почему ценно уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.</p> <p>Расскажите обучающимся историю создания Бессмертного полка, почему важно сохранение в каждой семье личной памяти о поколении, прошедшем через Великую отечественную войну.</p> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>поговорите с родителями о том, есть ли в нашей семье участники ВОВ, их фотографии, о возможности участия в шествии «Бессмертный полк в вашем районе, городе.</i></p> |
| 10. | День детских общественных организаций | Детские общественные организации, имеющиеся в ЧР, их деятельность | <p>Классному руководителю нужно ознакомить обучающихся с Детскими общественными объединениями и волонтерскими отрядами, функционирующими в образовательной организации, в Чеченской Республике.</p> <p>Согласно Федеральному Закону от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). «Детское</p>   |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения».</p> <p><i>Обсудите с детьми виды и формы деятельности детских общественных объединений, функционирующих в образовательной организации.</i></p> |
|--|--|--|---|